

Årsberetning 2025/2026

Skolebestyrelsen ved Nymarken Skole og Børnehus

Kære forældre, elever og medarbejdere

Skolebestyrelsen ønsker med denne årsberetning at give et indblik i de vigtigste emner og indsatser, vi har arbejdet med i løbet af skoleåret. Det har været et år præget af stort engagement i børnenes trivsel, udviklingen af skolens tilbud og arbejdet for at sikre de bedst mulige rammer for Nymarken Skole og Børnehus.

Trivsel, fællesskab og gode læringsmiljøer

Trivsel og stærke fællesskaber har været et gennemgående fokus for bestyrelsen. Vi glæder os over de mange positive tilbagemeldinger på årets blokuge, som både elever, medarbejdere og forældre evaluerede positivt. Særligt teltdagen blev fremhævet som et stærkt bidrag til fællesskabet på tværs af årgange.

Samarbejdet mellem Nymarken og Marslev er også blevet udviklet gennem året. Eleverne har mødt hinanden gennem blandt andet pennevenner, rundboldturneringer, teaterbesøg, skoleskak og fælles trivselsdage. Bestyrelsen ser stor værdi i disse fællesskaber og ønsker fortsat at understøtte samarbejdet mellem skolerne.

Skolen har desuden arbejdet med opdatering af beredskabsplaner for at sikre trygge rammer for både børn og medarbejdere.

SFO, juniorklub, og børnehus

I SFO'en arbejdes der fortsat med at skabe spændende og synlige aktiviteter for børnene. Samtidig er dialogen mellem forældre og SFO blevet tilpasset, så der fremover arbejdes mere fleksibelt med referencegrupper omkring konkrete emner og udviklingsområder.

Et særligt fokusområde har været etableringen af en juniorklub. Skolebestyrelsen har gennem året været optaget af at skabe attraktive fritidstilbud for de ældre børn, og vi glæder os over, at juniorklubben nu bliver en realitet. Tilbuddet starter for elever i 4. klasse og udvides efterfølgende til 5. klasse og senere 6. klasse. Målet er at styrke fællesskaber, trivsel og meningsfulde aktiviteter i de år, hvor mange børn efterspørger nye fritidsfællesskaber.

På længere sigt ønsker bestyrelsen også at undersøge mulighederne for at udvikle attraktive aktivitetstilbud for skolens ældste elever. Dette skal ske i tæt samarbejde med Marslev Skole og med relevant understøttelse fra kommunen, hvis rammerne giver mulighed for det.

Bestyrelsen glæder sig samtidig over den fortsatte interesse for både skole og børnehus, hvor der har været god søgning til kommende børnehaveklasse.

Skolens udvikling

Skolens økonomi er fortsat sund, og bestyrelsen har godkendt budgettet for 2026. Den gode økonomi giver mulighed for fortsat at prioritere kvalitet i undervisningen og udviklingen af skolens tilbud. Der er blandt andet prioriteret ressourcer til Co-Teaching og til mellemtrinnet. Samtidig er der gennemført nødvendige ansættelser, herunder ny skolesekretær og yderligere lærerressourcer, så skolen fortsat kan understøtte elevernes læring og trivsel bedst muligt.

Fokus i det kommende skoleår

I det kommende skoleår vil skolebestyrelsen have et særligt fokus på børn og unges brug af digitale medier, sociale fællesskaber og digitale læringsredskaber.

Digitale teknologier er en naturlig del af børns liv, men de skaber også nye udfordringer i forhold til trivsel, relationer, fællesskaber og koncentration. Skolebestyrelsen ser arbejdet med digital dannelse som et fælles ansvar mellem skole og hjem og ønsker derfor at styrke dialogen mellem forældre, medarbejdere og ledelse om, hvordan vi sammen skaber sunde digitale vaner og trygge digitale fællesskaber.

Vi lægger os tæt op ad anbefalingerne fra Børns Vilkår og opfordrer alle klassers forældregrupper til aktivt at anvende organisationens materialer som afsæt for dialog og fælles aftaler. Vi tror på, at fælles forventninger og tydelige rammer på tværs af familier styrker børnenes trivsel og gør det lettere at navigere i en digital hverdag.

Fokusområdet omfatter hele skoleforløbet og vil også indgå i samarbejdet mellem skole og børnehave, så arbejdet med digital dannelse og ansvarlig brug af teknologi begynder tidligt. Fremadrettet vil skolebestyrelsen lade de principper og værdier, som Børns Vilkår anbefaler, være et vigtigt afsæt for skolens holdninger og anbefalinger på området.

Fremtidens skole og politisk interessevaretagelse

En væsentlig del af bestyrelsens arbejde har i år handlet om skolens fremtidige organisering og udvikling. Sammen med Marslev Skoles bestyrelse har vi arbejdet aktivt med høringsvar, dialogmøder og politisk interessevaretagelse i forbindelse med genetablering af landsbyordningen og arbejdet med nye styrelsesvedtægter.

Bestyrelsen har desuden været tydelig i sin kritik af processen omkring beslutningen om at omdanne Markhuset til vuggestue. Vi har peget på de udfordringer, beslutningen giver for skolens pladsforhold og muligheder for aktiviteter for børnene.

Endelig har bestyrelsen arbejdet med at udvikle sin egen organisering, så der frigøres mere tid til udviklingsarbejde og forældreinvolvering gennem færre, men længere møder og større fokus på arbejdsgrupper.

På vegne af skolebestyrelsen vil vi gerne takke elever, forældre, medarbejdere og ledelse for samarbejdet og engagementet i årets løb.

(Forslag til.) Talepapir til forældremøder

Skolebestyrelsens årsberetning 2025/2026

Fælles budskaber til alle årgange

- Skolebestyrelsen arbejder både med børnenes hverdag og skolens langsigtede udvikling.
- Vi har i år haft fokus på trivsel, fællesskab og gode læringsmiljøer.
- Samarbejdet mellem Nymarken og Marslev er blevet styrket gennem fælles aktiviteter for eleverne.
- Vi har arbejdet aktivt med skolepolitiske spørgsmål, herunder landsbyordning og styrelsesvedtægter.
- Vi har haft fokus på udviklingen af SFO, juniorklub og fritidstilbud.
- Vi ønsker fortsat at styrke forældrenes engagement i skolens udvikling.
- Det kommende skoleår får skolebestyrelsen et særligt fokus på digitale medier, sociale fællesskaber og digitale læringsredskaber.

Digital dannelse og sociale medier

- Børn og unges digitale liv er et fælles ansvar mellem skole og hjem.
- Sociale medier, spil, telefoner og digitale fællesskaber fylder forskelligt på de enkelte klassetrin, men emnet er relevant for hele skolen.
- Skolebestyrelsen ønsker at understøtte sunde digitale vaner, trygge fællesskaber og tydelige fælles rammer.
- Vi lægger os tæt op ad anbefalingerne fra Børns Vilkår.
- Vi opfordrer alle klasser til at bruge materialer fra Børns Vilkår som afsæt for dialog i forældregruppen.
- Målet er ikke ens regler i alle familier, men fælles samtaler, tydelige forventninger og større enighed i forældregruppen.
- Fokusområdet omfatter hele skoleforløbet og vil også indgå i samarbejdet mellem skole og børnehave.

Juniorklub og fritidsfællesskaber

- Skolebestyrelsen har arbejdet målrettet for etableringen af juniorklubben.
- Juniorklubben starter med 4. klasse.
- Næste år udvides tilbuddet til 5. klasse.
- Året efter udvides tilbuddet til 6. klasse.
- Formålet er at skabe attraktive fritidsfællesskaber og aktiviteter for børnene.
- Juniorklubben skal understøtte trivsel, fællesskab og gode overgange mellem SFO, mellemtrin og det ældre børneliv.
- Bestyrelsen ønsker også at undersøge mulighederne for aktivitetstilbud til udskolingen.
- Dette skal ske i samarbejde med Marslev Skole og med relevant understøttelse fra kommunen, hvis det giver mening og rammerne er til stede.

Afsluttende budskab

- Nymarken er en skole med stærke fællesskaber.
- Trivsel skabes i samarbejde mellem børn, forældre, medarbejdere og ledelse.
- Skolebestyrelsen vil fortsat arbejde for gode rammer, stærke fællesskaber og attraktive tilbud til børnene.
- Digitale fællesskaber bliver et centralt fokusområde det kommende skoleår.

- Vi håber, at alle forældre vil bidrage til dialogen og til de fælles aftaler, der styrker børnenes trivsel både online og offline.

Årgangsspecifikke pointer

0. klasse

- Fokus på en god start på skolelivet og stærke fællesskaber fra begyndelsen.
- Digitale vaner starter tidligt, også selv om børnene endnu ikke selv er på sociale medier.
- Relevant at tale om skærmtid, søvn, spil, tablets og fælles rammer i hjemmet.
- Samarbejdet mellem børnehave, skole og hjem bliver vigtigt i arbejdet med digital dannelse.

1. klasse

- Fokus på trykke klassefællesskaber og gode vaner omkring digitale redskaber.
- Forældregruppen kan med fordel tale om skærmb brug, spil og digitale aftaler.
- Børns Vilkårs materialer kan bruges til at skabe fælles samtaler og forventninger.

2. klasse

- Flere børn begynder at bruge digitale redskaber mere selvstændigt.
- Fokus på god omgangstone, fællesskab og begyndende digitale relationer.
- Relevant at tale om spil, beskeder og forældres fælles rammer.

3. klasse

- Børnenes digitale fællesskaber begynder at fylde mere.
- Fokus på online spil, gruppechats, sprogbrug og inklusion.
- Juniorklubben nærmer sig og bliver en kommende mulighed for fællesskab og aktiviteter.
- Forældregruppen opfordres til at bruge Børns Vilkårs materialer til fælles dialog.

4. klasse

- Første årgang med adgang til juniorklubben.
- Fokus på at skabe gode fritidsfællesskaber og meningsfulde aktiviteter.
- Flere børn får egen telefon eller mere selvstændig digital adgang.
- Relevant at tale om sociale medier, gruppechats, spil og ansvarlig digital adfærd.
- Forældregruppen kan med fordel lave fælles aftaler om digitale fællesskaber.

5. klasse

- Juniorklubtilbuddet udvides næste skoleår til 5. klasse.
- Fokus på trivsel, fællesskab og overgangen mod det ældre børneliv.
- Sociale relationer og digitale fællesskaber fylder mere.
- Relevant at tale om sociale medier, gruppepres, eksklusion og digital omgangstone.

6. klasse

- Juniorklubtilbuddet udvides efterfølgende til 6. klasse.
- Overgangen mod udskoling nærmer sig.
- Fokus på ansvarlig brug af sociale medier og digitale fællesskaber.
- Relevant at tale om digital trivsel, fælles aftaler og forældrenes fortsatte rolle.
- Bestyrelsen har blik for behovet for attraktive aktivitetstilbud i denne aldersgruppe.

7. klasse

- Sociale medier spiller en central rolle i mange unges fællesskaber.
- Fokus på digital trivsel, respekt, grænser og ansvar.
- Relevant at tale om gruppepres, deling af indhold, online konflikter og fællesskab.
- Bestyrelsen ønsker at undersøge mulighederne for aktivitetstilbud til udskoling i samarbejde med Marslev Skole og kommunen.

8. klasse

- Fokus på digitale fællesskaber, identitet og social trivsel.
- Forældrenes rolle er fortsat vigtig, selv om de unge bliver mere selvstændige.
- Relevant at tale om søvn, koncentration, sociale medier og digitalt pres.
- Aktivitetstilbud til de ældste elever kan være et vigtigt supplement til skolens trivselsarbejde.

9. klasse

- Fokus på digitalt ansvar, digitalt omdømme og overgangen til ungdomsuddannelse.
- Relevant at tale om, hvordan man efterlader et godt digitalt aftryk.
- Samtaler om ansvar, respekt og konsekvenser er fortsat vigtige.
- Bestyrelsen ser digitale fællesskaber som en vigtig del af de unges samlede trivsel.