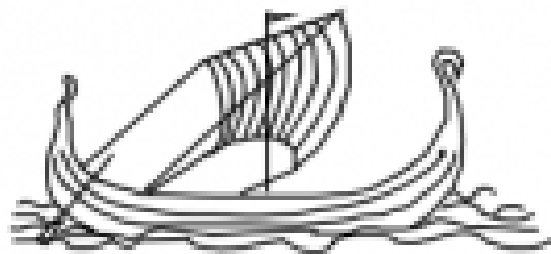


Velkommen



Nymarksskolen

Dagsorden kl.16.45 – 18.15

- * Præsentation af Nymarksskolen
- * Generelt om skolestart – at være forælder til skolestarter
- * Overlevering og førskolearbejdet
- * Skoleparate børn og børneparat skole
- * Drøftelse ved bordene
- * Indskrivning – det praktiske
- * Rundvisning



Nymarken

- * Indskoling (0.-3. årgang) og SFO for 0.-3. årg
- * Mellemtrin (3.-6. årgang.)
- * Udskoling (7.-9. årgang.)

Storteam 1: Indskoling og mellemtrin

Storteam 2.: Udskoling

- * Skolebestyrelse
- * Ledelse
- * Teamkoordinatorer (Storteam 1 og 2 og SFO)
- * En række specialistfunktioner

Generelt om skolestart – at være forælder til skolestarter

- * Generelt handler det om at indgå i et tillidsfuldt samarbejde med skolen om overgangen.
 - * At jeres barn kan mærke jeres tillid.
 - * At I stiller jer til rådighed, når barnet spørger.
 - * At I stiller børnehaven og skolen spørgsmål, også de ”dumme” spørgsmål i forhold til skolestart.
 - * At I holder jer orienteret om skolehverdagen.

Overgangen – barnets perspektiv

- * Overgangssamarbejde

- * Forløbet i banden:

 - * Overlevering

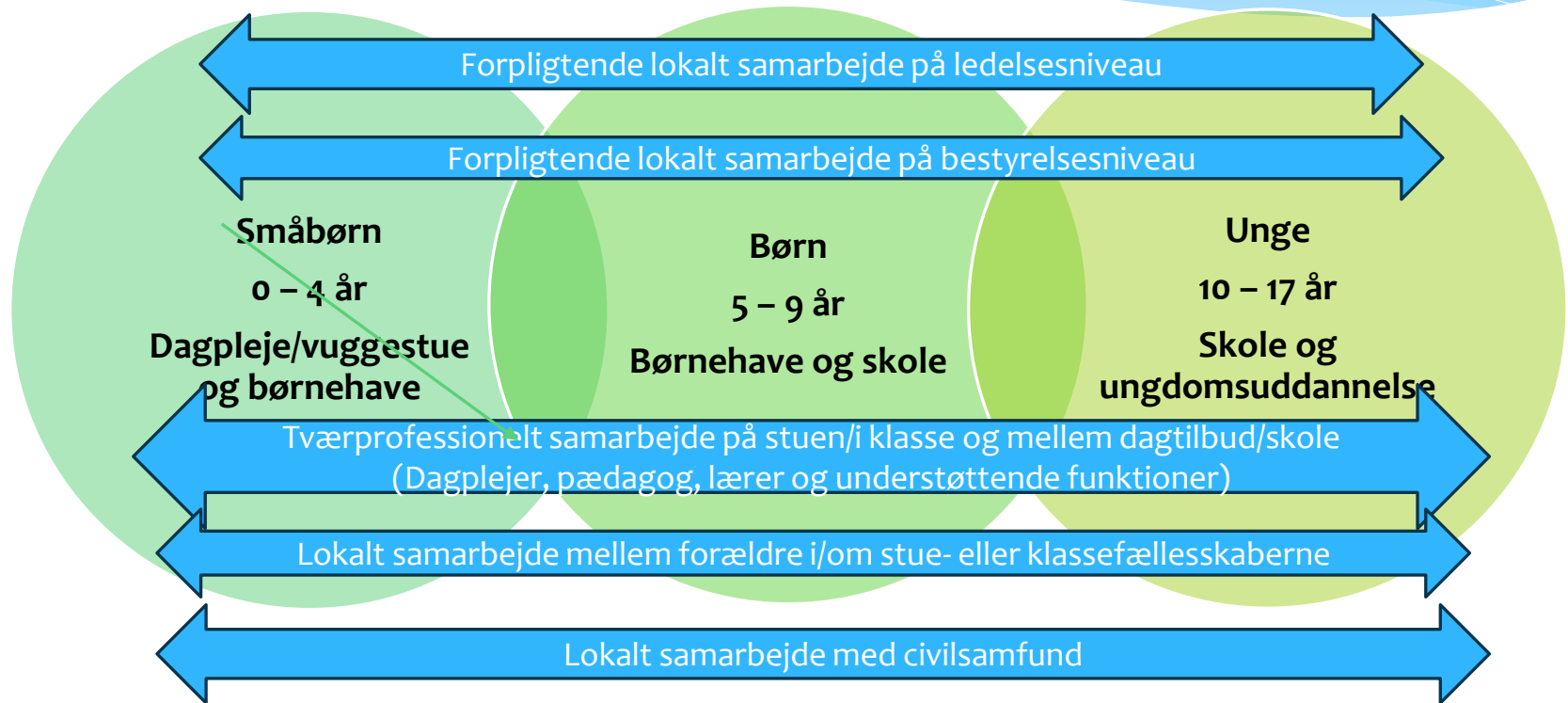
 - * Formål

 - * Aktiviteter

Overlevering

- * Overleveringsmøde mellem børnehavens og skolens personale.
- * Overlevering tager udgangspunkt i materialet ”Hjernen og Hjertet” med både forældrenes og de professionelles perspektiv.
- * Hvis der er særlige omstændigheder aftales særlig overlevering med forældre og eksterne samarbejdsparter.
- * Projekt ”Styrkede overgange”.

Forpligtende samarbejde på alle niveauer i alle lokale børn- og ungefællesskaber



Overgang fortsat

- * Stærke Børnefællesskaber – stikord
 - * Samarbejde og inddragelse
- * Overgangssamarbejde også med børn fra private institutioner.
- * Processen
 - * Første møde mellem skole og dagtilbud 44-46 (Gråzone)
 - * Andet møde mellem skole og dagtilbud 15-18 (Status)
 - * Tredje møde mellem skole og dagtilbud 22-24 (Støtte i skole)

Formål

Fra 1.marts starter kommende skolebørn fra Nymarken i en førskolegruppe med følgende formål:

- At støtte barnet til en god og tryk skolestart
- At udvikle det enkelte barns kompetencer med henblik på kommende skolegang
- At udvikle børnenes sociale kompetencer gennem leg og andre udviklende aktiviteter
- At lære skolekammerater at kende og skabe relationer og venskaber
- At lære skolens personale at kende og føle sig tryk i skolens fysiske rammer

Husk at få en pjece med hjem i aften.

Aktiviteter i Banden

Banden 2026

Tidspunkt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6.15 – 7.50	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven
8.00 – 9.00	<u>Legetime</u>	Tur dag	<u>Legetime</u>	<u>Legetime</u>	<u>Legetime</u>
9.00 – 12.00	Kanon blandt andet : Sproglig opmærksomhed, rim og remser sang og musik. Vi øver os i at lytte til en kollektivbesked, vi leger regellege, taler om følelser og om hvordan man er en god ven. Børnene prøver at skrive deres eget navn. Samarbejde med 0. og 2. klasse	Vi tager altid på tur med "Dagens bogstav", som vi bruger som øvelse i sproglig opmærksomhed. Hvilke ting, vi støder på, begynder med dages bogstav. Vi skriver ordene ned og taler videre om dem, når vi kommer hjem.	Morgensang kl. 8.05 til dem der er mødt. Ind i mellem har vi rådighed over gymnastiksalen, følg med på AULA, hvornår det er vores tur. Hvert anden ugen (ulige) besøger biblioteket kl. 9.50	Vi arbejder med " <u>Genklage</u> ", en kuffert med klassisk musik. Fokus på ro og opmærksomhed, følge rytme og leg.	"Tossedage" Vi er lidt skøre og fortæller gode "løgne historier" og arbejder ud fra, hvad der er sket i børnegruppen
12.00– 16.45 Fredag lukker vi kl. 16	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven	I børnehaven

Skoleparate børn og den børneparate skole

- * Skoleparate børn
- * Børneparat skole

Skoleparate børn

- * **Selvhjulpenhed**

Kan dit barn:

- * klare af- og påklædning
- * klare toiletbesøg alene
- * spise selv
- * holde styr på sin taske - med indhold
- * kan cykle

Skoleparate børn

- * **Leg og social adfærd**
- * Kan dit barn:
- * forstå en kort klar besked
- * tåle at tabe i spil
- * vente til det bliver éns tur
- * acceptere ikke altid at være midtpunkt

Skoleparate børn

- * **Intellektuelle færdigheder**

- * Kan dit barn:

- * forstå en fælles besked

- * koncentrere sig 10-15 minutter ad gangen

- * aflæse og respektere andre børns signaler og grænser

Skoleparate børn

- * **Sprog**

- * Kan dit barn:

- * løse småkonflikter

- * interessere sig for at lege med lyde, rim og remser. Læse mindst 20 minutter hver dag for/**med** sit barn.

- * genfortælle og lytte til emne/historie

- * sige noget i gruppen/klassen

Børneparate skole

- * 1) Personalet i 0. årgang skaffer sig kendskab til dagtilbuddenes pædagogik og børnenes baggrunde og kompetencer. (Samarbejde og videndeling)
- * 2) Dagtilbuddets pædagoger skaffer sig indsigt i børnehaveklassens pædagogik hvilket hjælper dem til mere målrettet at kunne udvikle en pædagogik med de ældste børn der også er skoleforberedende. (Samarbejde og videndeling)
- * 3) Børnenes start i skolen lettes, da undervisningens indhold og form matcher men også udfordrer deres forudsætninger.

Drøftelse ved bordene

- * Hvad tænker I om de præsenterede forventninger og tanker i forhold til "Det skoleparate barn" og "Den børneparate skole"? (10 min)
- * Hvordan kan man som forældre bruge skoleparattankerne positivt i forhold til sit barn? 10 min
- * Input fra bordene (10 min)

- 
- * Indskrivning foregår digitalt via kommunens hjemmeside. Skolen lægger også link på børnehavens aula.
 - * Den digitale indskrivning foregår ugerne 49-50.

Indskrivning

Indskriv elev

Her kan du indskrive dit barn til skolestart i børnehaveklasse.

Videre 

Kerteminde 

Sådan gør du

For at indskrive dit barn til skolestart, skal du have forældremyndighed over barnet.

- Klik på 'Videre'
- Log på
- Klik på 'Indskriv' ud for dit barns navn og personnummer
- Vælg, hvilken skole du ønsker dit barn skal indskrives i
- Udfyld personlige oplysninger for dit barn
- Udfyld personlige oplysninger for begge forældre - eller den forælder, hvor barnet bor hos
- Udfyld oplysninger for kontaktpersoner på dit barn
- Hvis du vil, kan du også indmelde dit barn i SFO
- Udfyld ekstraoplysninger for dit barn (fx kørselsklæring og sundhedsoplysninger)
- Du får en kvittering, når indskrivningen er indsendt.

 Åbn en guide, der viser, hvordan du gør

Indskrivningskriterier

Alle forældre til børn der fylder 6 år i 2025 modtager i november 2025 digital post om indskrivning til skolestart.

Skoleindskrivningen sker i perioden 1/12-2025 – 15/12-2025.

Som udgangspunkt indskrives alle børn på deres distriktsskole dog med mulighed for at ønske en anden skole. Via den digitale skoleindskrivning kan forældre blandt andet ønske at indskrive sit barn på en anden folkeskole i Kerteminde Kommune. Ansøgning om plads i en anden skole end distriktsskolen, vil blive behandlet af skolen og forældre vil senest den 1/4-2026 få besked om ønsket kan imødekommes.

Der må maksimalt indskrives 26 elever i en 0. klasse og alle børn har krav på at blive indskrevet på deres distriktsskole. Det betyder at folkeskolerne i Kerteminde Kommune må optage elever fra andre skoledistrikter op til 22 elever i en klasse, fordi der altid skal være plads til eventuelt tilflyttere. Ønsker imødekommes efter disse prioriterede kriterier:

- * **Indskrivningskriterier i prioriteret rækkefølge**
- * Når det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på anden skole end
- * distriktsskolen, sker optagelse efter nedenstående kriterier:
- * 1. Elever bosiddende i Kerteminde Kommune optages før elever bosiddende
- * uden for Kerteminde Kommune.
- * 2. Elever med søskende indskrevet på skolen optages før elever uden søskende
- * på skolen.
- * 3. Elever med kort afstand til skolen optages før elever med længere afstand til
- * skolen.
- * 4. I tilfælde af ligestilling foretages lodtrækning.

Spørgsmål



Rundvisning indskoling