

## BILAG

Her er et indklip fra skoleplanen i forhold til skolens indsatsområder. Det der står med grønt er nyt i forhold til den tidligere skoleplan.

<u>Skolens indsatsområder:</u>	
TOPH- Skolebørn:	<p>Skolens indsatsområder læner sig ind i indsatser prioriteret i den Kommunale redegørelse – men med et lokalt blik. Det kan være indsatser som fastholdes og videreudvikles fra skoleåret 2022-2023 eller nye indsatser, som skal udvikles. Skolen skal i den forbindelse planlægge, gennemføre og evaluere forskellige trivselsindsatser ved brug af værktøjet Hjernen og Hjertet.</p> <p>Vi deltager i projektet og har i dette skoleår fokus på at afprøve modellen og udarbejde trivselsindsatser i forbindelse med de resultater, vi får.</p>
Klima og Bæredygtighed:	<p>Udvikle kendskab til Klimahandleplanen og herudfra undervisning, som tilgodeser et fokus på Klima- og bæredygtighed. Sparring med Den Grønne rygrad.</p> <p>Fra haver til maver som projekt i samarbejde med SFO – kunne være en mulighed.</p>
Kompetencecenter	<p>Kompetencecenteret skal i samarbejde med de enkelte teams sikre den faglige og sociale udvikling for alle elever. KC vil i det kommende skoleår have særligt fokus på understøttelse af teams, som underviser elever med behov for specialpædagogisk støtte. Aftaler om understøttelse sker typisk på teammøder. Understøttelsen kan opdeles i 2 spor: <i>Refleksionsporet</i>: refleksion med KC, supervision og sparring, vidensdeling i det kommunale netværk. <i>Praksissporet</i>: observationer i klasser, udarbejdelse af indsatsplaner/handleplaner, trivselsforløb for klasser/enkeltelever.</p>

Vejleder

Understøtte den fælleskommunale indsats ved også at have et særligt fokus på vejlederdelen og hvordan vi kvalificerer den. Dette sker i samarbejde mellem vejledere og ledelse for, at vi på denne måde bedst mulig understøtter lærerne.

Vejledere er med til at facilitere refleksioner, som styrker praksis – dette sker til sparring/vejledning, på fagteam møder og møder mellem team og vejleder.

Overgange:

Udviklingsarbejdet omkring overgange fortsættes med erfaringerne fra forrige skoleår fortsættes overgangsarbejdet fra børnehave til 0. klasse/ 1. klasse – ligesom udviklingsarbejdet i forhold til opkvalificering af overgangen fra 6. -7. klasse fortsættes.

JUBILÆUM 60 års

Skolen har 60-års jubilæum 23/9 2023. Elevrådet har foreslået Mini-samfund og på møde d. 1/3 2023 blev der lavet brain-storm på at kvalificere indholdet I forbindelse med fagfordelingen melder "ildsjæle" sig til at hjælpe med koordinering og planlægning. I uge 26 arbejder planlægningsgruppen en hel dag. Til ugen gives der "fuldt" skema til alle ansatte.